



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

**Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia**



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CPR EE HOSPITAL INFANTIL SAN RAFAEL

28057349

Colegio de
Educación Especial
Hospital San Rafael



Orden Hospitalaria de
San Juan de Dios
Provincia de España

PDC
Plan Digital de Centro

C.E.E. HOSPITAL SAN RAFAEL

CURSO 23/24



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CPR EE HOSPITAL SAN RAFAEL	
Código	28057349	
Web	www.sanrafaelcolegio.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Fernández González, Raquel	raquel.fernandezg@sjd.es
Coordinador TIC	-----	
Responsable #CompDigEdu	Jiménez Paredes, Fco. Javier	javier.jimenezp@sjd.es



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro. Responsable #compdigedu.		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: Realización de la reunión informativa para que el profesorado conozca las funciones del #CompDigEdu.		Valoración
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: Identificación de la persona adecuada.		Valoración
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2023

Indicador de logro: Información y nombramiento del coordinador.		Valoración Positiva
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: Información del nombramiento en el acta del claustro de septiembre.		Valoración

Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro. Comisión #CompDigEdu.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: Conocimiento por parte de los miembros de la comisión de las funciones de cada uno.		Valoración
Actuación 2: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: Claustro informado y la información recogida en punto en planning.		Valoración

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA). Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en la PGA.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización

Indicador de logro: Definidos los aspectos del PDC a incluir en los documentos y para las familias.		Valoración
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en la PGA.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro Includido el PDC en la PGA y difundido a través de las reuniones de inicio curso y reunión de padres.		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

NIVEL 4: En el centro llevan tiempo utilizando tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos (Erasmus+, Mentor-Actúa...)

IMPORTANTE: El objeto de colaboración externa solo se planteará para centros que ya tengan un proyecto de digitalización iniciado.

B.1 Colaboraciones externas.

(Este ítem se puede solapar con el E3).



Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (congresos, ponencias, etc).

Actuación 1: Establecer, mantener y ampliar relaciones con Universidades para metodologías.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro El claustro selecciona algunos de los Proyectos de colaboración presentados a lo largo del año.		Valoración

Actuación 2: Asistir a eventos de buenas prácticas realizados por otros docentes centros e instituciones

Responsable Equipo Directivo	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Realizar la asistencia.		Valoración

Actuación 3: Identificar al profesorado que podría representar al centro en jornadas o congresos en las que el centro comparta su experiencia.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Designar al profesorado.		Valoración

Actuación 4: Seleccionar las experiencias dignas de compartir con otros centros.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Escoger las experiencias.		Valoración

Actuación 5: Realizar ponencias sobre buenas prácticas para instituciones como el CRIF, INTEF, universidades, etc.



Responsable Equipo Directivo	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Efectuar alguna ponencia en algún evento.		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Mantenimiento de dispositivos digitales.

IMPORTANTE: Valorar en este apartado cómo gestiona el centro el mantenimiento informático (interno /externo) para valorar si el centro necesita asesoramiento y/o incluir algún objetivo en el PDC relacionado con este aspecto.

IMPORTANTE: Hay algunos centros que ya disponen incluso de aplicaciones concretas para esta gestión de incidencias en ese caso se les podría sugerir la difusión de esta aplicación de forma externa.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información al Departamento de Informática del Hospital	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Identificar una herramienta para tal fin.		Valoración



Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información al Departamento de Informática del Hospital	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Realizar el protocolo y presentarlo al resto del Equipo.		Valoración

C.1. Conectividad del centro

C.1.1 Red cableada.

NIVEL 3: Dispone de red cableada y funciona correctamente.

C.1.2 Red Wifi.

NIVEL 4: Dispone de red WIFI y funciona correctamente (con Escuelas Conectadas y/o propia).

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

NIVEL 3: Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.

*Valorar conjuntamente con el apartado de mantenimiento de los Equipos y protocolo de incidencias.

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.

NIVEL 4: Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil a través de un sistema de préstamo.



IMPORTANTE: Este objetivo sólo se valorará y propondrá en centros donde el equipamiento de aula esencial está cubierto y los alumnos tienen acceso a la tecnología.

Se propone, no sólo para dotar al profesorado de una herramienta de trabajo si no dispone de ella, sino también para favorecer la competencia en uso de estos dispositivos.

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.

No disponemos de dispositivos digitales para todo el alumnado, sí para alguno de ellos, otros lo aportan desde su casa.

(Siempre de acuerdo a sus necesidades y dentro de sus posibilidades)

Objetivo específico: Dotar cuanto antes al centro con los dispositivos básicos para que al menos en grupos pequeños o aulas se pueda iniciar su uso por parte de los alumnos (Aula de informática, portátiles, tablets..) para utilizar en el aula.

Actuación 1: Solicitar presupuesto (Centros concertados).

Responsable #CompDigEdu	Recursos Información Coordinador #CompDigEdu	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Buscar y elegir el mejor presupuesto.		Valoración

Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Comisión #CompDigEdu	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Compra y puesta en funcionamiento		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Todos los planes de digitalización deberán tener incluida una acción formativa específica para sus necesidades. Tendrán unos temas o bloques comunes: MRCC, protección de datos e interrelación de las acciones con el PEC.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Realizar y repartir el cuestionario.		Valoración

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Resultados del cuestionario.		Valoración

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.



Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Planteamiento de los contenidos a impartir en las sesiones de formación .		Valoración
Actuación 4: Establecer y realizar un plan de acciones formativas.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Plan de formación diseñado.		Valoración
Actuación 5: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Los profesionales saben usar los dispositivos.		Valoración
Actuación 6: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Diseño de planes de formación a medida.		Valoración

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.2 Competencia digital del profesorado.

NIVEL 4: La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

IMPORTANTE: como los PFC pueden impartirse a diferentes niveles, puede ser que el PDC incluya diferentes objetivos de este apartado.



:

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado

NIVEL 4: La mayoría del profesorado está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

NIVEL 3: Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc....).

IMPORTANTE: como los PFC pueden impartirse a diferentes niveles, puede ser que el PDC incluya diferentes objetivos de este apartado.

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Actuación 1: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Los REA están adaptados al alumnado.		Valoración

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. (Obligatorio)

NIVEL 4: Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.

IMPORTANTE: Todos los centros deben tener un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa que incluya: Protección de datos, seguridad y privacidad, Normas sobre el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor...(aplicando la legislación vigente).

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.

Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.

Responsable Departamento Informática	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Protocolo actualizado.		Valoración



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

NIVEL 2: El profesorado usa las TIC de forma habitual para crear y/o compartir contenido al alumnado (presentaciones variadas, vídeos...) y están incluidas en las programaciones de aula.

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)

Responsable Tutores	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Programaciones completas.		Valoración

Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, ...)

Responsable Tutores	Recursos	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Uso en las aulas.		Valoración

Actuación 3: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula al alumnado NEE.



Responsable Tutores	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Los alumnos aprovechan las actividades adaptadas.		Valoración
Actuación 4: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje.		
Responsable Tutores	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Inclusión de la competencia digital dentro de la ACI de los alumnos que pueda lograr dicha competencia.		Valoración

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

NIVEL 1: El alumnado usa las TIC individualmente.

IMPORTANTE:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en Metodologías de aprendizaje cooperativo/colaborativo.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially).

Responsable Tutores	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Los alumnos reciben la información correctamente.		Valoración



F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

(Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

NIVEL 3: Un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los NEAE.

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.

Actuación 1: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, etc.).

Responsable Tutores	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Los alumnos reciben la información correctamente.		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.
(la forma en la que se registran y calculan calificaciones).



IMPORTANTE:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas digitales para facilitar el proceso de calificación, (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces).

Actuación 1: Estudiar la posibilidad de uso de herramientas digitales de evaluación

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Evaluada la posibilidad de usar una herramienta de evaluación y posible puesta en marcha		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.
H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe incluir la competencia digital y sus contenidos de trabajo dentro de los PAPS de sus alumnos.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización Primer Trimestre
----------------------------------	---	----------------------------------



Indicador de logro Profesionales informados de la inclusión de la competencia digital.		Valoración
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)		
Responsable Responsable #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro El alumnado aprovecha los recursos digitales.		Valoración
Actuación 3: Incluir actividades para un determinado grupo de alumnos (acorde a los aprendizajes) que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable Tutores	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro El alumno usa los dispositivos para su aprendizaje curricular.		Valoración
Actuación 4: Incluir actividades que eviten que el alumnado haga un uso inapropiado de la tecnología.		
Responsable Tutores	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro El alumno usa correctamente los dispositivos y se evita la dependencia de la tecnología.		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Revisar el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los departamentos.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Protocolo revisado		Valoración
Actuación 4: Informar a Inspección educativa del protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Información Inspección Educativa	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Inspección educativa informada.		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

MD.1 Web del centro.

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

NIVEL 2: Existe web básica del centro, pero que no se mantiene actualizada.



Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada (se da por hecho, que la página web del centro está alojada en Educamadrid).		
Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.		
Responsable Dpto. Informática	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Página web mejorada.		Valoración
Actuación 2: Mejorar el diseño a través de tips para hacer una página web atractiva, funcional, dinámica, etc. y su aplicación.		
Responsable Dpto. Informática	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Página web mejorada.		Valoración
Actuación 3: Ampliar los elementos funcionales de la página (suscripción a novedades, buzón de sugerencias, etc.) y una buena interfaz y experiencia de usuario, así como la navegabilidad, interactividad y usabilidad.		
Responsable Dpto. Informática	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Página web mejorada.		Valoración
Actuación 4: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable Dpto. Informática	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Página web mejorada y actualizada.		Valoración



MD.2 Redes sociales.

NIVEL 4: Las redes sociales del centro son referentes para otros miembros de la comunidad educativa teniendo seguidores externos al centro.

IMPORTANTE: Reforzar la importancia de las redes sociales para comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores, ...)

Actuación 1: Reforzar la importancia de las redes sociales para comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores, ...).

Responsable Equipo Directivo	Recursos Información Equipo Multiprofesional Centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro Redes sociales actualizadas con eventos		Valoración