



CURSO DE EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR EN PEDIATRÍA

LUGAR: Colegio de Educación Especial Hospital San Rafael.

c/ Serrano, 199. Madrid

FECHAS Y HORARIO: Dos fines de semana con un total de 30 horas.

- **Primer fin de semana:** sábado 25 y domingo 26 de febrero. El sábado de 9.00 a 20.00 y el domingo, 9.00 a 14.00. Total, 15 horas.
- **Segundo fin de semana:** sábado 28 y domingo 29 de enero. El sábado de 9.00 a 20.00 y el domingo, 9.00 a 14.00. Total, 15 horas.

PRECIO: 280 Euros. El precio **incluye la certificación** académica y documentación. **Incluye también comida del sábado y pausas-café.**

INSCRIPCIÓN:

- **OPCIÓN 1: PAGO COMPLETO.** Ingreso del 100% del coste del curso en la cuenta corriente 00496096432410157423 (Banco Santander). En el resguardo especificar **“Curso de Fisioterapia Colegio de Educación Especial”** y **“Nombre y apellidos del participante”**.
- **OPCIÓN 2: PAGO EN DOS PLAZOS.** **Ingreso inicial de 150 euros** en la cuenta corriente 00496096432410157423 (Banco Santander). En el resguardo especificar **“Curso de Fisioterapia Colegio de Educación Especial”** y **“Nombre y apellidos del participante”**. **El segundo ingreso de 130 euros** debe hacerse **antes del 15 de enero** del 2016.
- *En cualquiera de los dos casos,* enviar una copia del comprobante de pago al número de **fax 915635005** o al **correo electrónico** del Colegio de Educación Especial Hospital San Rafael, sanrafael.colegio@hsjd.es (**asunto: curso mano**) incluyendo: **nombre del participante, teléfono y correo electrónico de contacto.** Se remitirá *por correo electrónico* la confirmación a cada participante una vez recibido el comprobante.

PROFESORADO: Rocío Palomo Carión

- Fisioterapeuta en pediatría en el CDIAT-APANDID (Toledo).
- Terapeuta certificada AHA nº 1343.
- Máster en atención temprana y máster en pediatría. Doctorando en la universidad de Salamanca. Docente del máster de Fisioterapia en Pediatría de la USP-CEU (Madrid) y de diversos postgrados sobre la “evaluación y abordaje terapéutico de la extremidad superior en pediatría”.
- Experiencia investigadora en la aplicación de diversos protocolos de terapia restrictiva y bimanual en el entorno natural del niño.

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CURSO

Los niños con afectación de la extremidad superior tienen un repertorio motor limitado en dicho segmento corporal por un procesamiento sensorial incorrecto, que les lleva a un déficit en el control motor. La afectación del miembro superior hace que no adquieran una experiencia normalizada de movimiento debido al no uso de su extremidad, por lo que es necesario darles la oportunidad de experimentar y desarrollar diferentes estrategias funcionales de movimiento mediante ensayo- error.

Se altera la capacidad de tener un control selectivo en ambas manos en la mayoría de las actividades de la vida diaria afectando a la coordinación bimanual. Esto conduce a una disminución del uso de la mano afectada y suele interferir en la habilidad manual de la extremidad superior sana.

La terapia bimanual y la terapia restrictiva son terapias empleadas en la actualidad para el tratamiento del miembro superior afectado. Su objetivo es “la superación de la restricción del desarrollo”. Permiten el trabajo de la funcionalidad fomentando el uso espontáneo del segmento, así como la destreza manipulativa y la integración de dicha extremidad dentro del esquema corporal.

Con este curso, se pretende dar a conocer al fisioterapeuta dedicado a la pediatría el funcionamiento global de la extremidad superior afectada (así como las limitaciones en la actividad y restricciones en la participación que condicionan el desempeño funcional

del niño) y permitir el recurso de diferentes instrumentos de evaluación y estrategias de tratamiento para mejorar el uso espontáneo de la extremidad superior.

Los objetivos del curso serán los siguientes:

- Presentar diferentes test de evaluación de la funcionalidad de la extremidad superior y definir las características y propiedades de las herramientas de medición.
- Adquirir habilidad para decidir qué sistema de evaluación emplear en cada caso.
- Obtener un aprendizaje y entendimiento de la aplicación e interpretación de las escalas presentadas para la valoración de la extremidad superior.
- Conocer las características primordiales y la funcionalidad de la mano neurológica, así como su control cortical.
- Describir los principios y bases de la aplicación de la terapia restrictiva y de la terapia bimanual en el tratamiento del miembro superior afectado.
- Analizar las diferencias existentes en la aplicación de ambas terapias, así como sus beneficios y limitaciones.

PROGRAMA DEL CURSO.

PRIMER SEMINARIO: 28 y 29 de enero de 2017

HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN PARA LA EXTREMIDAD SUPERIOR AFECTADA EN PEDIATRÍA.

- Sistema de clasificación de la habilidad manual **MACS** en parálisis cerebral infantil.
- Medición de la calidad de movimiento de la extremidad superior en parálisis cerebral a través del **QUEST. (Quality of upper extremity skills test)**.
- Cuestionario **CHEQ** para la Experiencia Manual en niños con afectación unilateral.
- Cuestionario de la habilidad manual **ABILHAND-kids** en niños con parálisis cerebral infantil.
- **Escala AHA (Assisting Hand Assessment) para la evaluación del rendimiento funcional de la Extremidad superior afectada en afectación unilateral infantil.**

- Utilidad de la escala y de su uso para valorar la extremidad superior afectada.
 - Definición de los criterios de calificación y de los niveles de puntuación
 - Definición de los diferentes ítems
 - Conclusiones de su aplicación como herramienta de medición en pediatría
- ➔ Valoración de casos prácticos presentados mediante vídeo.
- ➔ Discusión de la valoración y determinación de la valoración más adecuada para cada caso.
- ➔ Aprendizaje de las diferentes herramientas de medición de la extremidad superior afectada al aplicarlas en un caso clínico.

SEGUNDO SEMINARIO: 25 Y 26 de Febrero de 2017

ABORDAJE TERPÉUTICO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR AFECTADA EN PEDIATRÍA.

FUNCIONALIDAD DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR.

- Función manual y control cortical de la mano.
- Características de la mano neurológica.

USO DE TERAPIAS DE EVIDENCIA CIENTÍFICA PARA EL TRATAMIENTO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR AFECTADA EN PEDIATRÍA.

Terapia de Movimiento Inducido por Restricción y Entrenamiento Intensivo Bimanual.

- Principios y objetivos de ambas terapias.
- Protocolos de intervención en pediatría.
- Consideraciones para el diseño y aplicación de un protocolo de Terapia restrictiva y Entrenamiento intensivo Bimanual
- Programación de actividades según las necesidades del niño.
- Beneficios y limitaciones
- Evaluación de casos prácticos

PLAZAS LIMITADAS POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN